

திராவிடநாடு

ஞாயிறு வெளியீடு.

ஆசிரியர்.

C. N. அண்ணாதுரை M. A.,

“தமிழுண்டு தமிழ்மக்க ளுண்டு—இன்பத் தமிழுக்கு நாளும்செய்வோம் தல்ல தொண்டு”

S. பரமசிவம்

நிபந்தனையுடன் B

[கவி பாபுதி தாசன்] திருமுருகாழ்வாரைப் பற்றி

மலர் 1. காஞ்சிபுரம் 7-6-42 சித்திரபாணு-வைகாசி 25-ஞாயிறு இதழ் 14

பாகுஸ்தான்!

24- ஆண்டுக்கு முன்பு!!

பரதன்.

கண்டவுடனப்பட்ட பஞ்சவாணக்கிரமிக்கு, பழ
நிலச்சேகரி, பம்புத்திரைக்க கடுதல் பரிசைச்சேகரி,
பழம் பாடித்தண்டை சளையல், தனிச்சு, செக்கச்சு,
அழியாத்திரத்தியை தாண்டுகருத்து இருக்கமுடி சிறுநடை
அழகுத்தந்தி கண்டிருநடை பந்தாடியுமு தத்தை
நிந்திக்கத்த தான் பிடிபடுமு குறையி இன்பக்கா
கிந்தை கண்டிலேண்டு என்பதை எண்ணியல் கா
நம். சொல்வையக்கவியல் சவையிடு பம்புத்தந்தி,
பாணயம் அந்நின்று நின்று முண்டிக்கிரபித்து,
கேடுகிருநடை, கிரிந்தின்று கருத்து கண்டக்காசியிலே
இல்லத்தினை, பழம் கண்டிருநடை பதமம், அதுக்கு
புத்தி, கிரிந்தின்று என்னு காருத்து. அழியாத்திர
சேகரி கட்டவையையுத்து, காடிக்கே லவையிடு
புது பேராயிடு, இரத்தத்தந்திக்கு வெறுத்திடு
நடியுதை எண்ணியல், எந்திர தோன்றியாயிடு
பயவத்திந்தி பிழாது இருப்புக்கிரந்தினை தடை
பெருக்கிந்தின்று என்னு கலக்கியு பந்திக்காபு
நிந்திக்கத்தி அதுத்து, வளந்தி கிரித்தின்று துடி
யம் லவையிடு தமது குருகுருருக்கத்தைய காட்டு
வையை மகிழ்திடு தத்தையு, மணிபி மருந
தந்திடு பெருவைய செம்பு அழியாத்திரக்காரமு
கண்ட கண்டவையப்படுதா இருநுத்து, கிரிந்தி
நின்று எவ்விது அழகுத்தந்தியினை நிந்திக்கத்த, வு
ச்சையம், தானு வலியுமனை மிருநத்தியும் எய்து
பாறுபாடு குறியுனை இனையுக்கைய உண்டு மகிழ்
ததை எண்ணி கருமுத்தி, குதம் பிடிபு கட்டித்த
கண்டருநு, பாபாத்தையு பாசாக்கு பேரது
கருத்து, என்னு வலி கிருநுச் சிறையுபேரது
கருத்து, கான் என்னு கிரிந்தினை செயுவையு
எவ்விதையுபேரது வெறுத்திடு கிரிந்தினை என்னு
கருத்துத்தையு, கண்டிருநுத்தியிடு நிந்திக்கத்த
பேருக்கருத்து, கான்காடுபி. சிறையுத்தி அது
பாடுபி மிருநக்கிரினை கிந்தியும் செயுமு இருக்க
புத்தி, மணித்தந்தி நிந்தியும் கலவையுக்கைய எய்து
இருநுத்திருத்தும்.

அமாவாசை! சிவதூதனும் பெய்கிறது! அந்த
கோத்திலே, சிலையிலே இருக்கும் கருப்புக்குல்லா
யின் கவனம். கோபத்தின் புகை, தூதல் சக்தி.

யாடு கலந்து சுவரேறிக் குதித்து, கண்ணிரிட்டு
சொல்லுகிறோரை போகுந் முடிச்சுமியர்வரிசை,
தாயர் வந்துவிட்டதால் துரிதமாக வந்து யிடு செல்
வருமென்று செல்லொழைப்ப, பின்னேயிருந்து மெல்லு
மேறிக், முடிச்சுக் கூழித்து இரு சியரன் சமயர்
என்ற எண்ணமே கொள்வான், ஆழிமுத்துக்கொடுக்க
கொணில், "ஆதிதன் ஜல்லுமரகில் மிடுகில், அது
கிடுதல் ஆறுமரதன் ஐல்லாப்போடு மெய்ப்பந்தனம்
மக்குருதான் கிடைக்குந்" என்ற கம்பப்பால் குரப்பர்
மரஜுமியரின்மேல், மண்ணில் மதிநிறைதாரும் மரபால்
வகுப்பார் மாகசிக்மிக்மிக்மிகன் மகன்மிக்மிகுத்து
தன்மிகுவாயாகச் சென்று இருந்துவிட்டால், மீண்டு
மே புதுமுன்று விளக்கவால் என்றா என்றுபாவுருந்.
இத்க் ஆறுமரதகலத்தினை, இன்னின்றுபாவுருந்து
இத்தினை இத்தின் "கணுதாரகிக்மிக்" எடுத்துப்
பண்ணி நிராவிட்டொருப்போடும், அது செவிவிட்ட
தேனென்று மனக்குருத்தமே மாணுபவர்கள் எனக்
கருத்கிரியும், மருந்துருக்கடை நிலைமை, மிகைக்கடை
நிலைமை, புத்தக வியாபாரமேயும், புத்தகப்பெயரி
கினைமை முறையிலாற்றியிருப்பது எண்ணிக்கொண்ட
டு, பரதகலார், சபாசார்யர், காங்கிரஸ், முதுவியற்ற
றையற்றந்மன் எண்ணுகிருத்க் எந்தினையா காங்கி
ரஸ் கிணைபுருத்தினைப்பற்றி என் கொள்வியற்பு
ருக்கிருத்கு. இன்றின் கிணைந்நிலைமை, படிப்புக
மகிழ்கின்றனார். ஆசிரியர், இராமபண்ணதையுபு
த்துப்படித்து சரித்து அங்குதான். பெரியார் ஜல்
புதன் செவிக்குத்துது செவிக்குத்திட்டுத்தன் தகாரியி
த்க் கிணைந்நிலைமையில்தான். புதிய பரணதையிற்
புதியபுத்தகம் படிக்க, புது உறையகொண்ட, புதுப்பழக்கி
கமியுடு, பலருக்குக் கிணைந்நிலை, ஆறுமரப்பள்ளியாக
கொண்டுருந்தது. கிணைந்நிலைமே இருந்து, உல
குருக்குக் கணையுதல், கமுவல் உணனத்திற்கு மகிழ்க்
யுடு தரும் உணனத்தாக காரியபாணம் ஒருவரிட இல்லா
மியத்தினாடு பெருந்தகையிடு செரு குறிப்பால் முல்ல
கிமிடின் ஆறுமர வரத்தாறியாக டாக் Dawn புத்
திரிகையிடு காண்புத்துப் பரமண்தகையுடுத்கன்.
கண்ணெல் மியுந்நிறன் என்றே அந்நிலைமை அது
எருப்பும் எண்ணக்கமியும் உருக்குருது உருத்திரை

டோடன் சிறை,
22-8-41.

அன்புள்ள அடலி அவர்களே!

இத்துடன் இளைத்துள்ள கடிதத்தைத் தாங்கள் படித்துவிட்டு, சர்வதேச சமதர்ம சங்கத் தலைவரும், பெருங்குடி கட்டுப்பாட்டுக்குழு, தமிழ்நாடு பிரிட்டனில் உள்ளவருமான தோமர் கார்லி ஹெய்ஸ் அவர்களிடம் சேர்ப்பிக்குமாறு கேட்டுக் கொள்கிறேன். பிரிட்டிஷ் சர்க்கார், மிஸ்டர் அடலி, ஜனப் ஜின்னா ஆபிஸர்களின் நிலைமையை உள்சுப்படி தெரிவிக்க இதைத் தெரிவிக்கிறேன். இந்தியாவிலுள்ள தனித்தனி பிரதேசங்களும் தத்தம்சுற்று ஏற்றதான அரசியல் அமைப்பை ஏற்படுத்திக்கொள்ள அனுமதிப்பதே, இந்தியப் பிரச்சினையைத் தீர்க்கும் வழியாகும்.

இங்கணம்

மகமத் அப்துல் சத்தார் கெயிரி.

1941-ம் ஆண்டு, அகஸ்டு மாதம் 22-ந்தேதி டோடன் சிறைச்சாலையிலேயேற்படி கடிதத்தை எழுதினார் ஜனப் மகமத் அப்துல் சத்தார். அவர்போகிரியர், பல்கலைப்பெருமையறிந்தவர், சமதர்ம, M. A. P. H. D. பட்டம் பெற்றவர், ஐரோப்பாவிலேசென்றிருந்து கோடியாக அம்மக்களின் நிலைப்பையும், நிலைமையையும் உள்சுப்படித் தவிர, சமதர்மத்தின் பொருட்டே சிறைபுகுத்தினார். சிந்தனைமையச் சிறைச்சாலை என்னசெய்யும்? இரும்புக் கம்பிகள், இற்தயத்தை மாற்றியிடாதன்குறி. இறைப்பட்டு சின், வெளியேஉள்ள மக்கள், விஷம்பப் பிரசாரமெனும் வெகுசிறையில் விடத்துவதுகண்டு உளம் வெகுமிட, இக்கடிதத்தை விடுத்தார்.

ஜனப் ஜின்னா பேகம் பங்கிதான், ஓர் பிரிட்டிஷ் சிறுஷ்டி என்று ஆச்சரியம் உண்டாகக்கூடாது வாதிடும் அனைவரும் என்ன புரிந்தனர். பத்திரிகைகளோ, இந்த விஷயங்களையான பொய்யை, அவ்வசரத்தோடு வெளியிட்டு, ஆனவத்தோடு ஆர்ப்பாட்டிக்கொள்ளு. பமர மக்களோ, பங்கிதான் பிரிட்டிஷ் குழ்ச்சிதான் போலும் என்று கருதி மனம் பழுக்குகின்றனர். ஜனப் ஜின்னாவை, காக்கப் பணரங்கி நடமாடும் போவழியின் துற்றுவிந்தனர். இத்தகைய இசாச்சக வெளியே உள்செ, சிறையில் இருந்த ஜனப் சத்தாரக்கு, இந்த இழிந்த பிரசாரம் எரிச்சல் உண்டாக்கிறது. ஜனப் ஜின்னாவை விடப்பறி சமத்துவவாழ்வு கோபம் கொடுத்தது. பிரிட்டிஷார் சிறுஷ்டித்தது இந்தப் பங்கிதான் திட்டம் என்ற தோழம் புறஞ் பேசுகிறவோரின் பங்கிதின் தனத்தைப் போக்க விரும்பினார். அத்தகைய இசுசுதங்கள் சிறுதங்கள், ஒன்று பெருங்குடி கட்டவரும் பிரபல சமதர்மியுமான கார்லி ஹெய்ஸ் அவர்களுக்கு, மற்ருென்று, அத்தகடிதத்தை அவரிடம் சேர்க்குமாறு மிஸ்டர் C. R. அடலி அவர்களைக் கேட்டுக்கொண்டு எழுதப்பட்டது. அடலி அவர்களுக்கு அனுப்பிய கடிதமே காண் முகப்பிட்டு குறிப்பிட்டது. அத்தகைய இளைக்கப் பட்டிருந்தும், காரியங்குத்தாப்பட்டுவென்ற மென்று குறிக்கப்பட்டதுமன்றோர் கடிதத்தின் சாத்தகக் கிறிது காணவும்.

அன்புபெரி! விழிப்போம்!

இருபத்துநான்கு ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் சிங்கத்திலா சோயவத்தைத் தாங்கள் நினைவில் நீறுத் திரிபுருத்திரிசோயா காதலியேன்.

கடந்த ஜெர்மன் சண்டையின்போது, சமதானை ஏற்படுமென்ற என்னென்ற எழுந்தபோது, சர்வதேச சமதர்மிகள் கட்டம் ஸ்பாடோம் கடலிலே கடைபெற்றது. அது போது நீசே, அத்தச்சமதர்மிகள்

கழகத்தின் பொதுக்காரியதரிசியாக இருந்தீர். 1917ம் ஆண்டு, செப்டம்பரோ அக்டோபரோ, நினைவில்லை. இந்திய கட்டப்போவிகள் கழகத்தினரான இரு இந்தியர்கள், உம்மைக்கண்டு கலந்துரைப்போம். நீ, அவர்கள் பேச்சை அக்காராபுடன் கேட்டுவிட்டு, "உமது கருத்தைத் தெரிவிக்க, எழுதிக்கொடு" என்றுரைத்தீர். சின்றுகருத்தெடுக்கலாம், நீ கேட்ட படியே, அவர்கள், இந்தியப் பிரச்சினையைத் தீர்க்க வழியாது என்பதுபற்றி எழுதித்தக்கனர்.

இத்தீயமை, முஸ்லிம் இத்தீய இத்தீயா என்று இரக்கமாகப்பிரித்து அமைக்கவேண்டும் — என்ற பதே அவர்கள் எழுதித்தக்க திட்டம். தாங்கள் அது போது அத்தத்திட்டத்தைக்கண்டு ஆச்சரியமுற்றீர். நினைவிற்கு வரும் என்று கம்பிடுகிறேன்.

இத்தீயாவைப்பிரித்து வைத்து அனைவரும் என்ற சூட்சிசாமான கருத்தோடு, பங்கிதான் திட்டத்தைப் பிரிட்டிஷார், ஜனப் ஜின்னாவுக்குக் கத்தக கொடுத்திருக்கிறார்கள் என்று இங்கு பேசப்பட்டிருந்து, இது ஓர் அபாண்டம், பெரும்புறஞ்

இளைத்தாங்கள் விளக்கியிட்டால், வினைவளர்ந்துள்ள ஓர் தப்பிப்பிரயோம் அகற்றப்பட்டுவிடுமீர்.

இங்கணம்

அப்துல் சத்தார்.

இத்தக்கடிதத்தை மிஸ்டர் அடலி படித்துவிட்டு, தோமர் கார்லிக்கு அனுப்பிவிட்டு, கிழ்க்கணம் கடிதத்தை ஜனப் அப்துல் சத்தாரிக்கு அனுப்பினார்.

11 டிசம்பர்

சுயிதூர்

5-1-42.

அன்புள்ள போகிரியர் கெயிரி அவர்களே!

தோமர் கார்லி விழிப்போம், தன்சுற்றுக்கும் தங்கள் சீகோதாருக்கும் அனுப்பும் இக்கடிதத்தை எனக்கு அனுப்பியுள்ளார். பெற்றுக்கொள்க.

இங்கணம்

C. R. அடலி.

மிஸ்டர் அடலிமூலம், ஜனப் அப்துல் சத்தாரிக்கு தோமர் கார்லி அனுப்பிய கடிதம் இதோ, காணவும்.

லண்டன்

5, தோபார்ப்டீனோம்

30-12-1941.

எனதுருமை மக்கியாயே,

இத்தியப் பிரதிநிதிகள் இருவர் விடுத்த கடிதத்தை எனக்கு அனுப்பினவர்க்கு வந்தனம். அவர்களு இருவரும், என்னைக் கத்திப்போகியது எனக்கு கண்கு நினைவிற்குமிருது. பிரதேசமொழியின், காண், அவர்கள் குறிப்பிட்ட ஸ்டாக்கோம் மாகாணப் பற்றி எழுதியுள்ள புத்தகத்தில் 307-10ம் பக்கங்களில், அவர்கள் பேச்சு, திட்டம் ஆயிவற்றின் கருத்தத்தைக் காணலாம்.

இத்தீயமை முஸ்லிமோடு இத்தீயா என்று இருபிலு கனாக்கப்பவரும் என்றுரைத் தாங்கள் தீட்டிப்போகும். நீக்கிறீர்கள். அவர் கடிதத்தில் குறிப்பிட்டிருப்பது உண்மையே.

காண் அத்தத்திட்டத்தைக்கண்டு, ஆச்சரியமடைத்ததாக அவர்களுக்குத் தோன்றிற்று, அனால் காண் ஆச்சரியமடையவில்லை. இத்தப்பிரச்சனை, ஐரோப்பாவில் காணப்பட்டும் சில பிரச்சினையோடு ஒப்பாக இருப்பதைக்கண்டு மட்டுமே ஆச்சரியமுற்றீர்.

(11ம் பக்கம் பார்க்க)

அறிவியற் பகுதி

இந் துமதமுந் தமிழகும்

முன் தொடர்க்கி.

[நமசி சன்.]

[illegible]

கான், நீர் சொல்லுகிறபடிய ஒரு காதலன் என்பது உண்மையே. உலவுள் இவ்வளவுதான் செல்லும் கட்டடத்தைச் சேர்த்துள்ளான் என்பது உண்மையே. 'குடியாடா—விருந்து புகுத்தறியா, படிப்பான் என்பதற்கு மறுக்கப்படுகா உண்மையானது. அதுபோல் புகுத்தறியுங்கள். இவர்களுக்குப் போகுத்தொகை என்னமும் யார் சொன்னதும், எந்தச் செய்திகள்தான் தெரிவிக்கப்பட்டன, எந்த அறிவுப் புகுத்தலும் அவர்களுக்கு உண்டாகா ஒப்புக்கொண்டன இப்படி உண்மையான என்பதைப்போல், உண்மையேபோல், 'ஆ, இவன் காதலன்தான். இவன் முத்தங்கிப் முழங்கப்படுகா. இவன் உலவுள் இவ்வளவுதான் செல்லும் கட்டடத்தைச் சார்ந்தவன்தான். இவனுடன் பேசலாகக் கூடாது. இவன் ஆசாசுப்படிப் பணம்' இவற்றிற் சேர்த்தாக குடியே முழங்கினான்.' என்பதன் அனுபவம் குறியே மனப்பாங்கை உடையவன் என்பவனாகவும் உமக்குத் தெரிவித்தது கொள்ளுகிறேன். திந்தச்சில கட்டடத்துக்குமுன்பு கான் கருதியில் இருப்பது புகுத்தல்தான். கைவிட்டுப்புகுத்தலுபயன் கண்டதற்காக, அதிதகரா ஒட்டிக்கொண்டு நான் புகுத்தலின் காதல்காரனின் போலித் கொள்கை சேராமல் உண்டாகாதது கதிர் கோரினது. இந்தக் கண்ணாறு அமைக்கப்பட்டதன் அமைச்சரையும் உயர்விற்கு எங்கள் சேய்தகராப் பெரிய புரானத்தின் பேசுபெரும் தீயபு

(10-ம் பத்தம் பார்ச்சு)

குமஸ்தாவின் பெண்தான்

அல்லது

கொலைகாரியின் குறிப்புகள்

— செலயின் —

முன்பு— [கள்ளக் காதலனைக் கொன்றுதூக்குதல். 110 டிகிரி, 108 டிகிரி, ஆறு பெர் மண்டை வெடித்து விட்டது என்று செய்தியைக் கொடுக்கிற செய்தி. காலகால நியாய அடங்கி ஒழிக்கிற இந்தப் படி செய்து விட்டோம். கொஞ்ச கொஞ்சம் வந்து உலவாது என்று எங்கள் அனுமதி வைக்கிறதில் கொண்டு நியாய எடுத்து போவது போல்தானே, உதகமண்டலத்திலே இருந்தது. கண் ணுக்கும் கருத்துக்கும் இவ்வளவு காலம் கிழந்து தந்துகொண்டு, வேல்கையாகக் காலத்தின் கொண்டு இருந்தது.]

பரி விடப்பாது. தூக்கம் விடப்பாது. தூக்கம் வராது. காரதின் தம்பு. கந்தியின் மத்தனம். அரம்பை, ஸார்சியின் கடலம், கார்பிதே, கற்பக கிருதம், தங்கக்கோபுரம், பலமலர்சை, பச்சைப் புத்தரை, சிக்கார கந்தனம், பாசாதமனம், இன்னும் "தேவலோகத்தை" எப்படி எப்படியோ வளிக்கிறார்கள். இவைகளைப்பெறு, கம் எதோ புண்ணியகாரியம் செய்பவனென்றும். சேய்நால் இந்தகைய தேவத்திலே போய்ச்சாக்கா வரலாம். விடக்காரியம் செய்தால், அக்குளிக்ருந்தும், அகன்றவாய்ப்பாட்டின் புத்தம், செருப்புச்சிவ, முன்பிப்பாய், செக்கு, செக்கேன், சட்ட முழுது, அரிவாள் தவி, சட்டை அடி, சக்கரம், என்று எதிர்த்த பங்கரமான் பொருள்கள் கிணந்த காலகாலத்திலே புகுவென்றும் என்று கூறுகிறார்கள். எண்ணக் கேட்டால், சொல்லுவதன், பணம் படைத்த வான் புரணப் புரட்டின் கமம் தேவலோகத்தை, இதேகைய அகலம் முடியும். ஏழைகளுக்கு, உலகம், காலகாலத்தையுடன் தருகிறது. உதகமண்டல உச்சி யிலே செய்பதை நீக்கிவிடுவான் காலன் போன போது, "தேவலோகம்" எங்கள் வரவேற்றது. கான் மாரகெட்டான், கிணந்தக் காலகாலத்திலிருந்து, விபரமி செய்து, ஆகவே "சகம்" என்னுள் வரம் என்று புராணிகர்கள் கூறுவார்கள். ஆனால், தேவலோகத்தில் கான் இருப்பது அவர்களுக்கு தெரியுமா? அழியப்பாட்களா, அகை அடுத்த பூக்கேட்டால், அதிலே பவண்ணப் பூக்கள், வானத்திலே மேகம் மேகம் குப்பத்தில் உலகிற்று, பவனிக் தெரியப்பது போன்ற சிறு தூதன், பட்டு கிரித்த போன்றவான், மேகங்கள் அரம்பையர் போன்ற மாதரின் சிறிப்பு, அருளுவான் சிறிமா, அகந்தக் தரும் உண்டுவலகன், அராசத்தைப் போக்கும் கேலிக் கைகள், அட்டா உதகமண்டலத்தில் என் கண்ட உலகம், என்னுள் உச்சி முந்த உன்னகல் வரை புனகல் கித மாகந்தான் இருந்தது. இவ்வளவு கவலை வாழ்க்கை யிலே இருக்கிறது. வாழ்வாது மாயம், மண்ணாது தின்னம் உலகமேகமான் என்று கூறும் பெர்வழி சகன் இருக்கிறார்கள். வாருக்கு உலகம்மாயம் பணம் படைத்தவர்களுக்கு சக்தை பைத்தக் காரத்தனமாய் பேசும், உலகம், அகாலகின் ஹெஞ்சல் அவர்கள் அதிலே சாயத்து கொண்டு, அடிச்சல்களாகிறார்கள். அகை க்கண்டு, இவ்வளவுதான் என்னுள் அக்கே இடம் கொண்டு என்று கேட்கத் தொடங்கினுள் என்ன செய்து என்று விள்கொண்டு, தக்காமல், இந்த வேதாத்ததைப் போய்த் விட்டான். சர்க்கரை பப்பியைத் தருகின்ற எதிர்க்கப் போலும், விட்டிலே சொல்லில் கியா, "அதன் தொட்டால், அது மருத்து" என்று, குருக்கைகள் கம்பி விடவில்லை. அது போல், உலகம் மாயம்" என்ற பேச்சை, கிணந்த உணராத வரலாறு கேட்டு கம்பிக்கொண்டிருக்கிறார்கள். இதோ சாய்ந்த சூரியனும் கால்கள் எய்து விட்டோமே.

பேப்பில் படித்தோம். 110 டிகிரி, 108 டிகிரி, ஆறு பெர் மண்டை வெடித்து விட்டது என்று செய்தியைக் கொடுக்கிற செய்தி. காலகால நியாய அடங்கி ஒழிக்கிற இந்தப் படி செய்து விட்டோம். கொஞ்ச கொஞ்சம் வந்து உலவாது என்று எங்கள் அனுமதி வைக்கிறதில் கொண்டு நியாய எடுத்து போவது போல்தானே, உதகமண்டலத்திலே இருந்தது. கண் ணுக்கும் கருத்துக்கும் இவ்வளவு காலம் கிழந்து தந்துகொண்டு, வேல்கையாகக் காலத்தின் கொண்டு இருந்தது.]

பாம்பாக வந்தால், அவர்
புரிக்கையில் பூண்டாகும்.
வேம்பு நோய்க்கேடும்.
தேவலோகம் பட்டெனும்.
கண்ணைச் சொந்த கட்டம்
என்ன காலக் கிட்டம்.
கொண்டு நியாய பட்டம்
சொந்த சக்தை அழித்தோம்
கண்ணிலே காலகாலம் எப்போது
அது என் கண்ணிலும் திறந்தே

என்று, 'அவ்வீ' படினால் என்பதால் என் விட்டு வேல்க்காரப் பெண் என்னுள், எங்கள் பங்கராத் தொடர்ந்திலே படிக்க கதை சொல்லிக் கொண்டு இருந்தான். அந்தப் பெண் கூறிய கதைகளைக் கேட்டுக் கொண்டு கான் என் பிரிமுன்ன குச்சு காய் கடை கள் முதுகைத் தடவிக் கொடுத்துக் கொண்டு இருந்தும் போது, யாரோ என்னைப் பார்க்கவா இருப்பதாக வேல்க்காரன் வந்ததைத்தான், மிரகதார, மைரு ரோகருப் போய்விட்டார். ஆகவே கானே கிட்டிக் காரியத்தைக் கவனித்துக் கொண்டு இருந்தே. கப்பிடு வது யார்? என்று தெரியவில்லை என்று வேல்க் காரனைக் கேட்டேன். இல்லா என்னுள். எப்போது இருந்திருந்து? எதற்குப் பார்க்க வேண்டுமாய்? யாரைப் பார்க்க வேண்டுமாய்? என்று கேட்டுக்கொண்டே உன்னைப் போனேன். ஹாலில், ஒருவன் உட்கார்ந்து கொண்டு பெப்பாய் படித்துக்கொண்டிருக்கக் கண்டேன். கேசே என் அறைக்குச் சென்று, அவன் காலம் ஏதாவதும் குறைத்து விட்டது என்று கண் ணுமில் பார்க்கவிட்டு, ஹாலுக்கு வந்தேன். உட்கார்ந்திருந்த மனிடன் எழுந்து கிண்தான். இருவரும், வாய்ப்பைக் கிண்தோம். என் விடையில் கிண்தான் போய் விட்டார் சக்திப் படி. சூசிர விடையில் என் மனதில், பல ஆண்டுகளாகப் படித்திருந்த கிண்தைக் கொண்டு, என் உன்னத்தின் ஒரு கிண்தில் குறுக்கிவிட்டது. கான் ஆச்சரியப்பட்ட போல்கி கொண்டு இருந்திருந்தும். சோமுமில், ஆச்சரியத்தால், அகலையுள், கேசு சக்தி கிண்தான். சோமு என் அறிகு இருப்பதை அறிந்து வரவில்லை, கானும் வந்திருப்பது சோமு அறிகு என்ன இடமெல்லாம். சோமு படிக்க வந்து என் மோட்டர் தேவையப் படுமே இவ்வளவுதான் பழய காலக்கு, புது காலம் தேவையா? என்று கிசரித்த விபரமாய் சொப்பெல் அகலு வந்தான் என்ப திரு தெரிந்தது. கியோ மோட்டர் எப்பெல்லின் வசனம் வேல்கில் சோமு இருப்பது எனக்கு எப்படித் தெரியும் பங்கராத் தொடர்ந்தேன். மேட்டா விபரமாத் துக்கு ஆபீசு சேமிக்கும் வாய்ப்பு படி, எங்கள் பங்கராத் சோமு வந்தான். கல்ல கிராக்கி கிண்தும் என்று என்னித்தான் உன்னை துறைத்திருப்பான். ஆமாம்! கல்ல கிராக்கிவந்தான் கிண்தத்தது, (9-ம் பக்கம் பார்க்க)

எதிரொலி.

ஸ்ரீ பூமிச் சந்திரசுந்தரி என்ற வங்காளப் பேரியர் 'அனந்தகம்பி' என்ற கதையை எழுதினார். அந்தக்கதையில் ஒரு சக்பாசிக்கட்டத்தார் முக்கிய பங்குதான். அவர்கள் தங்கள் ஜம்புமூலைய முலையில் ஆடிர்பிவிருந்து இங்கிலிஷ்காரர்களிடமிருந்து விடுதலை செய்ய முயற்சித்திருக்கிறார்கள். அவர்கள் தன் வகிதமாதரம் என்று கோஷித்து தேசமாகாவை வணங்குகிறார்கள் —கவிலி (ருட்டி)

அந்தப்புத்தி இப்பொழுதாவது வந்ததே தம்பி! மீதத்தச்சக்தோஷம். முல்லை ஆட்சியை ஒழிக்கவரும் பிரம்மவீரகோதாரத்தை, சட்டசபையிலே பாடுவதை என்று அந்த ஆச்சாரியர் அன்று அப்பிரித்தசாரே, அப்போது வாழ்ந்திருந்திருக்கையுருந்தவர் இப்போது, இப்போது எழுதுகிறார். அடிமேல்அடி அடித்தால் அம்மியும் கசுருமப்பா! பாரேன் இப்போது இந்தக்கட்டத் துக்கு புத்தி துலங்குவதை.

முல்லைக்களம் பதில்தான் கோரிக்கையிஷயத் தில்லடும் 'மாதாவைக்கூறு போடுதல்' 'தாயைத் தலைபடுதல்' முதலிய பழங்காலமன சொற்களை உபயோகப்படுத்தினால் அந்தம் இருக்கிறதா? உலகம் துவியுத்தினாலும், அறிவாமையினாலும் உபயோகிக்கும் சொற்களா இல்லையா? உலகம்

யாதொத்தமிகேட்கிறாய்! போய் ஆச்சாரியராகக் கேள்! அவர்கள், பராக்மாதாவைத் துண்டித் தாதே என்று பேசினார். அந்தப்பாட்டை அவரதுதாசர் கூட பாடினார். அந்த ஆச்சாரியர் அன்று பாக்ய போதா, தலைவழியும் அறிவாமையும் தாண்டலமாக நிற்கும். யாசெய்தபுணையியாக, இன்று ஆச்சாரியர் பிரகஸ்திய யாசிக்கொண்டு வருகிறார். ஆனால் இந்தப் புத்தி சிலகாலமேனமே! கண்டகோபிலேவை கை கொடுத்துக் குழப்பிட்டுக் கோரிக்கையான்பா, தம்பி கவிலி, மறுபடியும் வேதாளம் முருகமாமம் ஏறுமத் பார்த்துக்கொள்! சீயம் லாக்கொவதை!

தவித்தனி அரசாங்கங்கள் ஏற்படுத்துவதை 'தேசமாகாவைத் துண்டிடுதல்' என்று சொல்வது பைத்தியக்காரத்தனம். கவிலி.

உண்மையான பேச்சு! ஆனால் உலகம் போற்றும் உத்தமர் காங்குரு இன்னமும் அந்தப் பித்தம் செலியக்காலமேனம், என்னசெய்ய உத்தேசித்திருக்கிறாய்?

எதிர்பார்த்தது

29-ந்திதி, சகோட்டியம், அன்பர் ஆச்சாரியர், பெரியாரைச் சந்தித்துப்பேசுவார் என்று நான் முன்கூட்டியே அன்றே எழுதினேன். நான்குநிபயல், சந்தித்தனர், சக்பாசித்தனர். அம்மேலும், அன்றையக் கூத்தப் பொதுத் கூட்டத்திற்கு, பெரியாரை வருமாறு, ஆச்சாரியர் கேட்டுக்கொண்டு, பெரியாரும், சென்றார். பெரியார் வந்ததும், பேர்நருத்தேஜே என்று ஆச்சாரியர் ஆரவாரித்தார், மக்களும், வந்ததினார், அதுமட்டுமா? தேவநீர்ப்பா புரகாலம் வீழ்ந்திருந்தது, திராவிடத்தின் தலைமையருநதான் என்று ஆச்சாரியர் அன்றைய கூட்டத்திலே கூறினார்.

பரந்தி.

மதிவெட்டிகள்

மாடு வெட்டி மங்கலம் என்ற பெயருடன் விளங்கும், தென்னாற்காடுகிராம மொன்றில் காவிக்கு சென்ற வாசத்தில் 14 ஏராளமக் கடக்களை பணிபுரிபவர்கள்! என்னப்போதும் மதத்தின் போல எவ்வளவு மடந்தையர் காசியம் கடக்கிறது பாருங்கள். இத்தகைய ஆபாசம் கூடாதென்று, சென்னை சிலாட்ச்சு பிரசார சபையினரான தோழர் சிபால், அங்குள்ள பல்லமன பிரசாரம் நடத்தி, 1500 ரூபாய்க்கையாப்ப மிட்ட மரஜு தந்து, ஆதாரங்களைக்கூட்டி இந்தக்காட்டு பிராண்டிச் செயல்தந்திக்க அரும் பாடு பட்டார். ஆனால் அந்தக் கோவிலின் தர்மகர்த்தா, காவி, பவிலேண்டா மென்று கூறினால் மட்டுமே பவிலையா தந்த முடியும் என்று கூறினாராம் இது எவ்வளவு அபாயமே கோக்குங்கள். காவிபேகமா எந்ததற்கும் கோவிலிலே ஓர் இடத்தில் கெவளி சொல்லடம் என்று தாமஸ்! என்ன சிபாஜி தப்புத்தி! மாடு வெட்டி வேண்டாமா என்று மதிசொல்ல கில்லியா! அக்கிராமச் செயலின், ஆபாசத்தை, ஆவயத்திலே 'அவன்' பொர்க்குந்தாருவது காட்டு என்று அறிவுகூறவில்லையா? கன்னிப் பெண்ணை எனக்குப் பவிலி என்று காவி கேட்டால், இந்தப்புண்ணிய மூர்த்தியை, அவ்வளமே செல்வரா? சர்க்கார் இத்தகைய தீய செயல்த் தந்திக் துணிந்திருந்தால், சொத்தேந்திருவாம் என்று கூறிப்பிரப்பார். உலக அறிவின் போக்கு இதுவென உணர்ந்த பிரிட்டிஷ் சர்க்கார், மத விஷயத்திலே தலையீடேன் என்று கறிக்கொண்டிருப்பதனால் தான், மடையலும் கடையலும், மதத்தைக் காட்டி, தமது வாலிலே சீட்டி, ஆட்டம் ஆடுகின்றனர். மாடு வெட்டி மங்கலம் என்ற பெயரே, எவ்வளவு அருஞ்ஞாயைக் காட்டுகிறது. மதி வெட்டிக்கு அங்கு இருப்பதால் தான்; மாடு வெட்டியும் காசியம் இன்னமும் கூடக்கிறது. இத்தகைய கொடுமைகள் எப்போது ஒழிக்கப்படும்போயிர்கள்?

ஆச்சாரியருக்குப் பதில்தானில் தம்பிக்கை கிடைப்பாது.

சம்பந்தியாரின் திருக்கலையான குணத்தைத் தெரிந்து கொண்டிருக்கும் நீர், எங்கே, கரிமம் M. N.யம். சபாஷ்போல் போன்றோடு பாய்த்துப்போய் ஆச்சாரியாரிது பாவனில், கையாலாக கில்லியா! ஆரியத்தியார், ஆன்மம் உம்மை பஷேகரித்துவிட்டார்.

காத்திலி என் வழிக்குத் திரும்புவார்.

ஆச்சாரி. என்னமோ ஸ்வாமிகளே! எதைக்காட்டி அவரை மலக்குவீரோ! என்ன சொக்குப்போது. விசுவீரோ! உமது பைபட்டால் கருங்குழியும் பொன்னியா கிழிம் போலும்!

ஆச்சாரியர் இப்போது புது உறவுகள் பெறுவருகிறார்.

பாத்தேவி. இதைக் கண்டு வன் 'தேவி' ஆச்சாரியருக்கு நுழையவல்லா படுகொலை செய்வார்கள் என்று எதக் வெண்ணையாகக் கூறினாரோ அயர்களின் உறவை ஆச்சாரியர் முன்புபிறப்போது கண்டு ஆச்சாரிய முண்டாகவில்லையா!

இங்கி எதிப்பணர் மீது ஆச்சாரியர் கிலியில் சீறிருத்தச் சட்டத்தைப் பரப்பேந்தப்போது பல சரவிரசார் வருகிறார்கள்.

வருகிறார்கள்! ஆனால் அந்த மாதம் 75 கிடைத்ததே அது துள்ளின வரத்தத்தை துடைத்து விட்டது. ருசெ சொன்னையைக் கூடச் சுறையாடிச் சென்றது. வெண்ணையப் பன் இவ்வண்ணை

தேவை

மாநகர குடியிருப்பவரின் அனுபவமும் செல்வாக்கும் உலியு வண்ணம் உடனே தேவை. மற்ற விவரங்களுக்கு 0-1-6 ஸ்டாபு அனுப்பித் தெரிந்து கொள்ளவும்.

காஞ்சி நிதி லிமிடெட்,
காச்சிபுரம்.

திராவிட நாடு

[குரூமி] 7-6-42 [காஞ்சி]

தேனுடன் வேம்பு!

"அது சரி, நாயுக்குப் ஜோஸ்யசே, மாப்பிள்ளைக்குச் சம்பந்தமே. உடம்பெண்ணை அலணுக்குப்படித்தக் கொடு" என்று பெண்ணின் தாய்ப்பாடு கேட்க, கவி யாண்டத்தாக, குப்பு ஜோஸ்யர் "அதனக் கேட்கவே வேண்டாம். உடம்பெண்ணைத்தான் கவிவரணம்செய்து கொண்டு வேண்டுமென்று பின்னயண்டான் ஒத்தெதெத்தலில் இருந்து தவறியிருக்கிறார்" என்றுகூறிட்டுப் பெண்ணின் தாய்ப்பாடு மிகக் கவனித்தார். கருத்தெதெத்த வாழ்நாள் மணமாகின்ற என்று எண்ணி ஆனந்தித்தார். இவ்வளவு கவனம் பெய்திலைக் கொண்டு வந்திருக்கிறார். பாதுகாப் பணமும் பணமும் தாராளமாகத் தருகிறார். காலைமேல் இவ்வேபம், மாலைமேல் மாப்பிள்ளைக்குப் போகிறார் ஜோஸ்யர். மாப்பிள்ளை விட்டாருக்கு, பெண் எப்படிப்பட்ட குணமுள்ளவளாக வந்து வாய்க்குமோ என்பதிலே யோசனை. "வாய்க்கோ ஜோசியவாள்! பெண் விட்டாருக்குக் கண்ணுப் போகின்றேன். பெண் எப்படிப்பட்டவள், குணம் எப்படி? குறத்தெனத்திலே ஒழங்காக வந்திருக்கிறாள்?" என்று விசாரிக்கிறார் மாப்பிள்ளையின் தாய்ப்பாடு. "தீயயமான பெண்! குணவதி! தன்விரிவேது, மாமி விரிவேது என்று வீத்தியசம் பார்க்காமல், எவ்வோளாயும் ஒரே கண்ணைக் கவனித்து நடப்பாள்" என்று ஜோசியர். மாப்பிள்ளை விட்டாருக்கு உன்னை குளிக்கிறது.

முடிந்ததும், விடிவுமணி! ஒரேகாலமாக தவறியிருக்கும் மாப்பிள்ளைக்கு ஒரே கண்ணைக் கவனிக்கும் குணவதிக்கும் திருமணம் உட்கொடுக்கிறது. கந்திரோனும் கிளம்பினார். மாப்பிள்ளைக்கு ஒருநாள் உணவும், கொண்டு! பெண்ணுக்கோ கண் கொண்டு! ஒரே கண்ணுடனே சரியாக இருந்தது, கொண்பாப்பிள்ளைக்கு கொண்பாக்கண் கவனி! சம்பந்தமில்லாதது சண்ணு! இருகுடிப்பட்டதும் குப்பு ஜோசியரைக் குட்டினார். ஜோசியர், "கான் முன்னமேயே சொன்னேனே, மாப்பிள்ளை ஒரே கண்ணில் கிற்பதென்று என்று" என்று பெண்ணிடாருக்குக் கூறிவிட்டு, "பெண் எவ்வளவாக புறம் ஒரே கண்ணைக் கவனித்தாள். கொண்பா என்று கருவனவே கூறினேனே" என்று மாப்பிள்ளை விட்டாருக்கும் சாதுரணன் கூறினாராம்!

இக்கவைய குப்பு ஜோசியர் கிணையமேடு அன்பு ஆச்சாரியார் இருக்கிறார். தகவல்களை தன்னையே தயாராகப் அந்த ஆச்சாரியாரின் பேச்சும் போக்கும் கவன காட்டுகிறது.

வந்த சிவமாவாவது, கவிவரணத்தை முடித்து வையதால் தனக்கு இரையும் உண்டு என்பது தெரிந்து குப்பு ஜோசியர் கூத்தொண்டை டுபேஸ், எப்படி

போ ஒரு விதத்தில், தந்திரமாக காகங்கொக்கும் விதமுடிக், இடையே சமரசம், உண்டாக்கி வைத்தால் தமக்கும் பதவிப்பரிசு கிடைக்குமென்று ஆச்சாரியார் கருதுகிறார், எனவேதான் அவர் எப்படியோ தானே கருத்திலே தமக்குப் பணம் கிடைக்குமென்று எண்ணிய தாகன்போஸ், இருசாராருக்கும், சமீபத்தான மொழி புண்ண ஜோடி கேட்கப் பார்க்கிறார்.

சுதவப்பதும் சகாக்கிடமும் சிறம் சிப்கள் முன்னிலை! ஹம், "கான் பாகிஸ்தான் கோரும். உரிமை முன்னிலைக்கு உண்டென்பதைக் காவிரிஸ், கால ரெருக்கையை உத்தேசித்து வாய்ப்புள்ள வேண்டுமென்று கூறுகிறேனே யன்றி, பாகிஸ்தான் தத்துவிட வேண்டுமென்று கூறவில்லை" என்றுதந்திரமாகப் பேசுகிறார். வீரர்கள், திராவிடர்கள் கூடிக்கொண்டிருக்கிறார்கள். "காவிரிஸ் உரிமைகளை கான் மறுப்பேனா? உங்கள் கோரிக்கை பிரிவினரின் என்னும் கொள்கைகள், என்ன நடைமுறையே" என்று கூறுகிறார். தமது தந்திரப் பேச்சிலும் இருசாராரையும் வயக்கப் பார்க்கிறார். இறை கிடைக்குமென்றுதான் நினைக்கிறார். புதிய கண்பர்கள் கிடைக்கிறார்கள் என்று மிரட்டி புதிய கோரிக்கைத் தமது பக்கம் இழக்க முயற்சிக்கிறார். அதன் போலவே, புதிய கண்பர்கள் பிறர் பெற, அந்தக் கட்டத்திலும் புண்ணை புரித்துக், புகழரை விசியும் பார்க்கிறார். இந்தப் பேச்சுக்கு ஆச்சாரியாருக்கு ஆரம்பத்திலே பணத்தாக்கமும் என்னுமும், வெகுநிலைமேல் இது ஆபத்தாகவே விளங்குகிறது. இருசாராரின் சந்தேகமும், எதிர்ப்பும் பரப்பட்டு, இடையே இவர் சித்திக்கொண்டு சிறைத்தான். எனவே இந்தத் தாருகிலைபிரதி நீதி, உன்னை உரைசெய்து, ஏதாவதொர் பக்கம் இருநிலைமை பரப்பிடுவதென்று கிண்டலுறக்க வேண்டும். இல்லையென்றால், ஆச்சாரியார் பண்ணுமிடமெங்கும் தெரிந்து என்று காம் அஞ்சுகிறோம்.

எண்ணித்தவனிக் கரும்பு! தவிரிப்பார்கள் என்னுமும் என்பது இருக்கு என்பது வன்னுள் வந்து, ஆச்சாரியார், இப்போது கொண்டுள்ள அபிப்பிராயத்தை சமயம் கிணத்தெனும் மாற்றியிட்டுத் தயார் என்று தமது சகாக்களுக்குத் தேவதகல் கூறினார் இன்னும் பேசுகிறார் என்று காம் கேட்கிறோம். அபிப்பிராயங்கள் மாறவது இயற்கை மட்டுமல்ல, மனங்களின் கோத்தமபடி அதுமுறையுமாகும். ஆனால் அத்திலே உன்னை உறவாட வேண்டும், பாகிஸ் பாகிஸ்தான் பாகிஸ்தான் தெனிய ஏற்பாத்ததால், ஒரு கருத்தைக் கொண்டு, பின்னர் தெனிய, அக்கருத்தை மகவிரிக் கொள்வர். இதை உலகிலே காம் காண்கிறோம். இம்முறையிலே ஆச்சாரியார் தமது புதிய கருத்தைமுற்றிக் கொண்பாருப்பின் காம் மறிப்போம், ஆனால் உலக சோதனையொன்றின்போது கமக்குத் சந்தேகம் பரப்பிடுவதே யன்றி, அவ்விடம் கம்பிக்கை உட்காதுவியில்லை.

"பாகிஸ்தான் திட்டத்தைப்பற்றி கான் முன்பு தவறான கருத்துகொண்டிருக்கேன். அதன்படி பித்திரேன. அதனை ஆக்கித்தொலை இழித்துப்போகின்றேன். இன்னே, அத்தபாகிஸ்தான் தேவையானதும் நியாயமானதும், தந்திரமுடையதானது ஒரே நீதி என்பதை உணர்க்குகேன், எனவே அதன்கான் ஆக்கிவிடுவோம்" என்று ஆச்சாரியார் கூறினார், அதுதான் மனம் உண்மையிலேயே மாற்றியிட்டதென்பதை யறிந்ததாலும் மறிவேமாம். ஆனால் ஆச்சாரியார் அதுபோல் பேசுகின்றார்களே.

கென்னவாகியார் மாகாடிலே கடத்தலாகப் பேசுகையில் ஆச்சாரியார், "பாகிஸ்தான் குழந்தையை உடைத்துப் போவார்கள். தாயைத்தாயைப்போலாகும் என்மேலாவும் என்மேலாவும் உண்ணாவே, இவ்வகை கான்முன்பு சொன்னவிலே பாகிஸ்தான் ஒரு அபிப்பிராயமாகவே இருந்தது. இப்போது

ததாம். ஒரேகாள் குண்டிசீச அங்கு, பல இலட்சம் ஜெர்மனிப், வேறு பட்டினங்களுக்கு துமின்தனர். சென் மீதும் 1000-விமானங்கள் தாக்கின. இவை யத்தனையும் பிரித்திலேயே செய்ப்பட்ட விமானங்கள். இத்தப்பாட்டின் அமிரிக்கப்பலையும் செர் தல், கில்கு என்ன ஆகுமி ஜெர்மனியின் கதி இது வென்றும், ஜப்பானின் மும்ம எத்தனைகள் செல் தும். இலக்கை இருப்புக்கட்டையடி வருகிறது. அங்கிருந்து, பிரிட்டிஷாஜப்பானை எதிர்த்துத் தக்கத் தொடங்கி, அத்தாமிரிக்கப்பட்டு, மேலாயவை மீட்டு, பராமையப்படுத்து, ஜப்பானியரை கிராடியுக்கப் போகின்றனர். இத்திருள் டேக்கியோ தனாரும்படி அமிரிக்க கிமானங்கள் குண்டிசீசம். இத்தக்கிவி கொண்டு ஜப்பான் கில்கிமாவிலே அமிரிக்க கிமானதனத்தைத் தாக்கிறது.

ரஷியாக்கனத்திலே பினம்புத்தகூர் வேலை, ஜெர்மனியிலே A. R. P. வேலை, பிரான்சிலே புரட்சி கிராஸிமிருந்து தப்பிப்பெழும்பு வேலை, கா் வேலியில் பலாஎடுப்பைத் தடுக்க ஆரண் அலமாவில் வேலை, சிபியாவிலே தப்பிவெட மார்க்கம் வேலில் வேலை, இவைகளே ஜெர்மனியின் இப்போதைய வேலைகள்!

இங்கிலியில், போர்என்ற பயங்காட்டி புதுஉலகு தேடி, பின்னர் அங்கங்கள் கைபித்திரியில் கன்னக் கருத்துடன் ஆச்சாரியர் உலவலதுகூடாது என் போம். உண்மையிலேயே பிரிவினத்திட்டம் தோவை என்பதை அவர் ஒப்புக்கொண்டால், அதற்கான முயற்சிக்கு யாவரும் ஒரே முடியாதி கட்டுவோம் ஆச்சாரியர் அதற்குச் சுமங்கிடுகார, அன்றி கலி மனத்ததார்போல், ஒரு செல் இருபொருள் அலம பம் மொழிபிடி காரியத்தை உடதும் போக்கிலே யே காலத்தன்னப்போகிறார். என்று கேட்கிறோம்.

வேட்டையாடக் களைத்து, இரத்தத் தோய்த தாடின விளக்கும் வேல்களோல், களையிடுகின் கீறும், மையம் கலந்து கண்ணுக்கன்னத்தில், உன் டாக்கியாரைமும், புண்ணிடிகத்தால், கருந்துகித்த கத்தலும், கோபமும் கோசமும் கத்தாடியதால் பொழிக்க வியாவலம் கொண்டு, கைலிய காணப் பட்டன். அவளால் கிழ்த்தப்பட்ட வேந்தன், பஞ் தாசாக்கருகே தலையிலே பறித்தகிடத்தான். கலா யர் திவையம் தெரியாதவிதமாக ஆனந்த வானுடி கார்த்த தசரதன், கண்களில் நீர்புரண், மேல்முக்க வாலங்க கிடுகு உருண்டிருந்தபோது, மந்திரி திவன் தார். மன்னங்க்கண்டார். "மேய்க்கிமோ!" என்றார். "ஆம், சர்து கோசமும்" என்றான் மதாமிதாமி மாதாசி. பின்னர் வரவேலி என்று கேட்டான் மந்திரி. "வேண்டாம். மன்னன் ஆணையை கரவே மொழிவின, இராமன் 14-ஆண்டு கட்டிடமும், பரண் முடி கட்டிடும் இதுவே கக்கிவாந்தியின் கட்டினே" என்று சாத்திரினை கோசன் குமரி இடக்கேட்ட காதலென்ற குன் மந்திரி.

ஆரிய கிரானி காலகயமிய இராமன்னைத் திலே இக்கட்டம் மத்தையாசின் கலகம், கைகேயிது கையமமன்றும், தசரதன் திகைப்பு, பட்டமையு என்ற ரக்களுடன் விளக்குகப்பட்ட புரணிகள் உரைத்து, உரைத்து அதுப்பதி உருகியுள்ள பாலைப் பருதி, மேலும் பேசுவர் "இராமன் மரபுவினத்தான், சிதைவும் புழப்பட்டான், இலக்கமன்னன் இங்கு இனி என் கான் இருப்பேன் என்றுகள், முறையும், கரேகி என்" என்று முடிப்பார். கக்கன் கனதுபாப்பி!

"அத்தக்கி தர் மதியிவி!" என்றுரைப்பார் ஆச்சாரியர், எவ்வோளும் இத்தக் கட்டத்தைப்பற்றி அவாது கருத்து என்ன என்று கேட்கினே.

உண்மையில், கமந்திரருக்குப்பலாக அன்பர் ஆச் சாரியர், கைகேயியின் பன்வியைத் தென்றிருப்பின வேர் தர்சியிழைக்கக்கண்டு வேல்கியியின் கில்கிமையு கை- கெட்டு, என்னவெய்திருப்பார் என்று என்னு திரிகள்? கமந்திரனோல், இராமனைக் கரேதர்தும் வேலைகயகிரானில் செய்திருப்பார். இல்கி இல்கி! "கேசு குமரி! மெச்சினான் உண்மையா. பாராணம் திறப்படைந்தோன் பரத்தினே" என் துறப்பார்.

"மந்திரியாரே, மகிழ்ச்சி கொண்டேன். மன்னர். இகின் மயத்து மெத்தவாதாடும்" என்று கைகே? கூறுவார். "அன்பர், அலருக்குத் துத்தைமறைத்தபின் திரையாயிற்று" என்பார் ஆச்சாரியர், கமந்திர ல்தானத்திலே இருந்திருப்பின்.

"மன்னனை கான் தேற்றுவேன், மகாராணி தக்க னுக்குச் சி ர ம ம் வேண்டாம். மலர்ச்சிசைக்குச் சென்று உலவல்கன் மனைமதி ஏற்படும்" என்று கூறி, கைகேயியை அலம்பிவிட்டு, தசரதனத்தாக்கி நிறுத்தி, தலையை உயர்த்தி "மன்னு! மனவேதனை மைய கிடம். கேசபன் மனின் பக்கிசுக்கிசு மைய கரு ஆசியை அழிக்குமென்று அந்தசார், கான் இருக்கி டேனே." என்று கூறுவார். "நீ இருக்கிறாய்? பிசு கந்து. இராமன் போய், இங்கு எவர் இருந்தாலே ன்ன, இலாசொழிபெலான், காசனே இருப்பினே, இறப்பேனே" என்று மன்னன்அற, மந்திரிபுக்கிரிப் புடன், மதியின் வழிபென்று மானின் சதிகைய வெல் வோம். மன்னு, கலையுறுதே. பரத்தினே மன்னன் என்று புண்ணிடு. இராமன் கரீ ஏறுவான் என்று கூறிவிடு. பரதனுக்குப் பட்டிசுக்கட்ட, முகத்தி தம் குறிக் கவரும் முனிவியில் என்வேகி பரதன் முடித்தாத்தால், மன்னன ஆரியம் கல்லாக வெடித்து கிடம் என்னோர் கிடுகூடேகலுமிருப்பதாகக் க. க. ச. செய்வோன். மகன் சிதைத்தால் போதும். மனிமுக வேண்டாமென்று மான்சியியன் உதறுவான். வேன் டாம் வரம்! வேண்டாம் அசு! என்று அலமவான்! என்று ஆச்சாரியர் போசக கூறுவார். "பொருள் புண்கு போசகோ" என்று போசகன் கேட்பின் டீ கோ கூறப்போகிறிர், அதற்கோ பெர் வழியை அ. பேரேயும் கொன்றிரா முடியும். புண்கியதற்குப் பின் னர் பரிசாரமும் தேடித் தருகின்ற அலமன்கும்" என்றுகூறி, இராமையுத்தின் போக்கையே மாதிரி கீட்டமுடிப்பார்.

ஆமி ஆச்சாரியர் இதுபோது, அரகியிலே கடத்தும் கிராப்பான்கன் கிளக்கின்ற, ஆதியவை களைப்புஅவருடைப்போக்கவழங்காணுவோர், அவரது புத்தி திட்சுனியம் தசரதனுக்குப் பண்பெய்ததின் நிப் போய்கிடத்தே என்றும் வருகின்றார்.

தற்போது அவர் பிரசாரம் செய்வதிலே காணப் படும் மொழிகள் கிளக்கிமன கிராப்பான்களுக்கு ஏற்றதாக, வேலைக்கோர் பொருள் தருவதாகவே இருக் கக் காண்கிறோம். திட்டமாக, தெரிவாக, பேசுமதுக் கிறார். தேசியமும் வேம்பின் சக்தையும் கலந்து குழம்பாக்குகிறார்.

தேசுரில் தமிழர் கூட்டம்.

1-6-42ல் உட்பட்டாரே தேசுரில் ஒருபேர்த்தட்டப்பட்டம் போர் முறையி முகலியன் கலையின் கைபெற்றது உதறக மன கோரன் C. N. துணைதர M. A., கிளக்கார் திராவிடவெட பரிசிலியின் அலகியம் எப்பது பற்றிய கோசம் C. P. சின்னபக அர்னார். தமிழன் உடம் பற்றியும், கோழி கலியன் சக்தம் துள்ளான். தமிழ் முன்னேற்றத்திற்கு உட ஆயப்பதிசெனான் என்றும் திராவிடப் பத்திரிகையை மக்கள் ஆசிரிக்கவேண்டியன் கூடுகிய பற்றியும் தரிப சோற்பொருள்க்கை உலகில் முடிவாகக்கூப்பின் கோழி அ கசாரிமுதலியர் வந்தோப சாபகூடக்கூட்டம் இரவு 9-30 மன்னர் இனிதமுடித்து.

தம்பலாவின் பாவன்

(சும் பக்கத் தொடர்ச்சி)

“பாது, காத்தாவி? என்ன சோமு ஆச்சரியத் துடன், துண்டான் கேட்டார். ‘ஆமாம்’ என்று கண் கூறவில்லை. கூறுவானேன். அவருக்குத்தெரியவில்லை யா என்ன! “அனுபவமே தெரியவில்லையே.” என்று சோமு. அவர் கூடத்தான் மாறிவிருந்தார். யார் தான் மாறுதிருக்கிறார்கள், எது மாறுது இருக்கிறது. கேட்டார், சம்பிரதாயப்படி ஆகவே அந்தரும் கான் பதில் ஏதும் சொல்லவில்லை. “காத்தா, ஏன் பேச மாட்டேனென்கிறாய்” என்று கேட்டார் சோமு. பேச வேண்டுமாமே கான். என்னிடம் பேச அவருக்கு அவ்வளவு ஆசையா. அதை மட்டந்தட்டவேண்டுமல்லவா. என் அனவடிந்தத் துணையை அடியோடு அழித்தவாந்தானே சோமு.

“உன்னைக்கண்டு கான் எவ்வளவு கவிரப்படைந் தேன். எவ்வளவு அனலோடு பேசுகிறேன். நீ, என் விடமிக்கபலும் பிரியப்படவில்லையே. என்னப்பார்க்க, சோசு, உனக்கு இஷ்டமில்லையே” என்று சோமு, சந்தம் சோசுத்தான் கேட்டார்.

சோகாவி! என் எதிரிலே தானை தானையாகக் கண்ணித்தான் விட்டிருமே. எனக்கென்ன என் கண் களைக்குறமாகிய கொடுமையை மறந்தேனா கான். “சரி! இவ்வளவு வெறுப்புடன் இருக்கும் உன்விடம் கான் ஏன்மமா பேசவேண்டும். ஏதோ பாலியின்கொம்பிற் புற என்று சொன்னேன். உனக்கு இப்போது தென அந்தந்தம் வந்துவிட்டது. பழமனுஷபான் பிடுக்க விரியப்போய் இருக்கிறது, கான் வருகிறேன்” என்று வாய்விட்டுச் சோமு கூறினார்.

பேசாதே கண்ணே! என்று கூறி அவர் கை வைப்பிடித்து இழுத்துவழியில் உட்கொண்டதுக்கொன் னேனோ என்ன! போகிறேன் என்றால், செய்யுங்கள் என்று தானே சொல்வேன். அவர் ‘வாட்டம்’ அவ்வளவு பெரிதா! கான் வாயுவாட்டத்தை விடவா, கான் போய்வாட்டமே! என்று மீண்டும்கேட்டார் சோமு.

கண்ணத்துக்கு வெகீர் தாசாயிற்று என்று அதே நேரத்தில், வேலைபான் சொன்னான். இதோ வருகிறேன் என்று அவனுக்குப் பதில்கூறிவிட்டு, செய் யுங்கள் என்று சோமுவுக்கும்பதில் கூறிவிட்டு, சோ பாவையிடம் ஏறுகிறாருத்தி, உங்களை போனேன். டைக் என் கூடவே வந்துவிட்டது.” சோமுவிடம் கான் கட்டுத்தொண்டி தவறு என்னிறினார்?

* * * * *
ஹிலே!
யாத்தா!
கான் தான் சோமு.
சரி,
இன்று மாலை இரோட்டருக்கு வருகிறீர்கள்!
சொல்வதற்கில்லை.
சொல்லக்கூடாதா?
புசோசிராம் தெரியாது.
காத்தா, இவ்வளவு கடுமையாக இருக்காதே.
என்னநீஎன்ன வேண்டு தீனைத்துக்கொண்டிருக்கிறாய்.
என்னவேண்டு தீனைத்துக்கொண்ட வேண்டும்.
என்னைச் சித்திராவதை செய்கிறாய்.

அப்படியா?
ஆமாம்! ஆமாம்!
சரி! சரி!
டெலிபோனை வைத்துவிட்டேன். சோமு, பதை பதைத்துக் கொண்டிருப்பார் அங்கப்பக்கத்திலே. பட்டும், பட்டும், கான் சித்திராவதை செய்கிறே னும். என் செய்யக்கூடாது!

இது டெலிபோன்மூலம் சோமு என்னிடம் சரசு மாய்க்கண்ட பலன்! சோமுவுக்கு என்போக்கு, உன் கோவையையேக் கிண்பிவிடுவெல்லாம்! கடைசியில் ஒரு கான் விடத்துக்குவந்து வலியுச்சேரத் தொடங்கினான்.

“காத்தா, என்னைச்சென்று கம்பு, கான், முண்டிசெய் தது தவறு. உன்னை கான் கொடுமைப்படுத்தினேன்

ஏசண்டுகளுக்கு வேண்டுகோள்

அன்புடையீர்,

காதிதவிலை கஞ்சனை ஏழி விற்பதற்குக் காரணமாகவள்ள போர் கொடுக்கப்படுவது இக் காலில், புதிதாகத் துவக்கி நடத்தப்பட்டு வரும் கமது பத்திரிகை வளர்ச்சிப் பெருந் கம் அடையவேண்டுமானாலும், தாங்கள் அந் தந்த மாதத்துக் கணக்குகளைப் பங்கிவிலா மல் உடனுக்குடன் அனுப்பிவைத்தாலொழிய முடியாது. எனவே, பத்திரிகைக்கு இன்னும் மிகுதியான சந்தாதார்களைச் சேர்ப்பதோடு, அந்தந்த மாதக்கணக்குகளைப் பங்கிவிலா மல் உடனுக்குடன் அனுப்பி உதவுமாறு கேட்டுக்கொள்ளுகிறேன்.

மாணேசர்.

கிருஷ்ணகிரியில் மாணவர் மாநாடு.

13-6-42ல் கிருஷ்ணகிரியில், தாலுக்கா மாணவர் மாநாடு தோழர் S. கோமகந்தா பாரதியார், M. A. B. L. அவர்கள் தலைமையில் கடைபெற்றது.

அவ்வமயம் தோழர்கள் T. J. ஐயர் M. A. அவர்களும் லலிதா அண்ணாழி அவர்களும் முறையே மாநாட்டைத் திறக்கும் கொடியேற்றியும் சோழபொழியி நிகழ்த்துவார்கள்.

திருநெல்வேலி மாவட்ட உவது நிதிக்கட்சி மாநாடு.

கோலிப்படியில் (14-6-42) கடைபெற்றது.

தலைவர்: ராப்பகனார்,
N. R. சாமியப்பா அவர்கள்,

திருப்பரான்:
ஊ. பு. ஆ. சுவந்தர பான்டியன்,
அவர்கள்,

படத்திறப்பு.

“இசாமிடா காரி”
பெரியார் ஈ. வெ. இராமசாமி,
“பெரியார்”

K. V. அழகிரிசாமி,
“செல்வம்”
C. N. அண்ணாதுரை, M. A.,
“ஜின்னா”

K. A. P. விசுவநாதம்,
இன்னும் பல தலைவர்கள் மாநாட்டில் கலந்து
கொள்வார்கள்.

அதை மறந்துவிடு. இப்போது நான் மனமார கேளிக்கிறேன்.

கேள்யுக்கனேன். அதில் என்ன தப்பு. யார் வேண்டாமென்றார்கள்.

இவ்வளவு வெறுப்பாகப் பேசாதே காந்தா, வேலால் புண்ணைக் குத்துவது போல் இருக்கிறது. என்னை என்னசெய்யச் சொல்கிறீர்.

என்ன செய்வதார்? என்மீது அந்தக் கடுமையான பார்வையைச் செலுத்தாதே. பழய கார்தாவாக இல் லையே நீ.

பழய கார்தாவும், புதுக்கார்தாவும், இது என்ன பித்தம்?

பித்தம் தான். ஆனால் அந்தரு நீதான் காரணம். நானு?

ஆமாம்! என்னை நீ இன்னமும் வாட்பதே. நீ இனி இப்படியே நடந்து கொண்டால், நான் தற்கொலை

கேள்யுக்கனேன்

(பிம் பகத்த் தொடர்ச்சி)

வாங்கியதும் ஒவ்வொரு பக்கமாய்த் திருப்பிக் கொண் டே போய்த் தலையங்கம் எழுதிவிடுக்கும் பக்கத்திற்கு வந்து, தரிமகரித்தா உத்தியோகம்! என்ற துணைத் தலை யங்கத்தைப் படிக்கார். அதில் என்ன எழுதப்பட்டு ருத்தது தெரியுமா?

“ஒரு நேசத்தை மறிகொரு நேசத்தார் ஆனவ தற்குத் கூறப்படும் விசித்திரமான காரணம்: கடவுளின் சார்பாகத் தரிமகரித்தாவாக இருந்து அந்தத் நேசத்தை ஆளுகிறார்களாம். கடவுளை எத்த் இடத்தில் இவர்கள் சத்தத்தார்தார்: கடவுள் வாயினால் அக்காரம் சொந்தாரார்; அல்லது எழுத்து மூலமாகச் சொந்தாரார்? என்ற விஷயங்கள் யாருக்கும் தெரியாது. இது இப்பொழுது கடைபிடிப்பதற்கு எவ்வாறு.”

தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து.

பாரதிதாசன்.

(பூமியில் மானிட' என்ற மெட்டு)

1. வாழ்வின் சேம்மையைச் செய்பவன் நீயே! மான்புகள் நீயே எந்தமிழ்த் தாயே! வீழ்வாரை வீழாது காப்பவன் நீயே! வீரரின் வீரமும் வெற்றியும் நீயே.
2. தாழ்ந்திடும் நிலையினில் உளைவிற்ப் பேனே? தமிழன் எந்தாளும் தலைகுனி வேனோ? சூழ்நதிநீர்ப் பாலிக்கும் பைந்தமிழ் அன்னும் தோன்றாடல் உயிர்தனை இகழுதல் ஏனோ?
3. செத்தமிழே உயிரே நறுந் சேனே, செயலினை மூச்சினை உனக்களித் தேனே, தைந்தா யெனில்நைத்து போருமென் வாழ்வு! நன்னிலை உனக்கெனில் எனக்குத் தானே.
4. முத்திய நாளினில் அறிவுக் இலாது மொய்த்த நன்மணிதாரம் புதுப்பினல் மீது செந்தா மரைக்காடு புத்தது போலே செழித்த எந்தமிழே, ஒளியே, வாழி!

செய்து கொள்வேன். அந்தக்காலத்தில், நீயாக என்னை மனம் செய்து கொள்ள விரும்பியேற்பது, நான் முட்டாள் தன்மக் கமறுத்து விட்டேன். வாழ்வைப் பாழாக்கிக் கொண்டேன். உன்னை இங்கு கண்டது முகல், என் மனம் ஒரு நிலையில் இல்லை;

இதுகசகம் கொஞ்ச காலில் சரியாகி விட்டேன்.

காதலி, பாதி, போக்கிரி என்று கூறிக்கொண்டே போனேன் என்ற கண்ணில் அழத்தார்தான் கோபித் துக்கொள்ள வில்லை. கிரித்தேன். அவருடைய மன தில்லையே வேதனையில் என்ருப்பிப் பண்ணைய வார்த் தது போலிருந்தது. நீலகால் தெரியாமல், என்மீது மோகம் கொண்டிருப்பார். அவரது ஆசை நிறைவேறு முன்னம், அவர் எவ்வளவு பாடுவேண்டுமோ அவ்வள வும் பட்டுத்தான் ஆகவேண்டும். பழிவாக்காது விடக் கூடாது என்று தான் எனக்குத் தோன்றிற்று. அந்த எண்ணம் எனக்கு உண்டானதில் ஆச்சரியமுண்டா? (கொடும்)

என்று படித்ததும் அந்தக் காலக்காலம் ஒன்றும் பேசாமல் கடைபிடித்துக் கட்டிவிட்டார். இதுவும் கால வேற்றுமைதான் என்று மற்றும் அங்கு நின்றுவர்கள் சொல்லிக்கொண்டே போனார்கள். இந்தத் தினம் னிக்கு இப்படியும் புத்தி சரிவதும் என்று இயம்பிய வண்ணம் போனார் ஒரு தினம்.

அன்பர்களே! “தினமணி” என்று செய்தித்தாள் ஆரிய அதிக்கம் ஒன்றையே தவறு. குறிக்கோளாகக் கொண்டே வேலை செய்வதற்குப் போகிறது. அதன் ஆசிரியர் ஒரு தமிழனுய் இருப்பதால், தமிழ் மக்கள் செய்துவரும் பகுத்தறிவுக் கிளர்ச்சியின் வேலம் எத் தத் தமிழையும் தபடி எழுப்புகிறீர்; அதனால், தமிழர்கள் என்றைக்காவது ஒருகால் ஒன்றுபட்டித் தன் மதிப்பியக்கத் தோழர்களுவார்கள் என்பதை அறி வுத்தவே, இந்த மதமுத் தமிழரும் என்று நிலைப் பில் இச்செய்தியையும் தருவித்தேன். (தொடரும்)

பாசில்தான்.

(2-ம் பக்கம் தொடர்ச்சி)

அவர்களின் அறிக்கையைக் கண்டால்போதும், பாகிஸ்தான் பிரிட்டிஷ் சிறுநிலை அல்ல என்பதைத் தெரிவித்தார்கள். இந்த எண் அறிக்கை, வினாக்களத்தில்தான் தற்பெண்ணத்தைப் போக்குமென்று கம்பித்தேன்.

இந்தக்கடித்தான் என் வாழ்த்துடன், அன்புக்கு அனுப்பியும், இல்லாமல்,

காமில் ஹ்யூஸுமான்ஸ்.

இருபத்திவாண்டுகளுக்கு முன்பு, அலைகடல்கள் தாண்டி, ஐரோப்பாக்கண்டத்திலே, அறிஞர்கள் முன் விளையின், பாகிஸ்தான் திட்டத்தைப் பிரசாரித்த இருமுஸ்லீம் வீரர்களில் ஒருவர்தான், ஜனாப் அப்துல் சத்தாரி கெபிரி அவரேதான், ஜனாப் ஜின்னாவின்மீது காங்கிரசு சமர்த்தம் விவாழ்ப்பதைக்கண்டு மனம் துடித்து, உண்மை வெளிவாட்டும் என்பதற்காக, மிகப் அடீர்ச்சுக் காமில் ஹ்யூஸுமான்ஸுக்கும் கடிதமெழுதினார். ஸ்காட்லாந்தில் சர்வதேச சமர்த்தம் கள் மாநாட்டில் 1911ல் பிரசாரிக்கப்பட்ட பாகிஸ்தான் இன்னமும் எதிர்க்கும், அது பிரிட்டிஷ் குத்தி என்னவாகக்கூடும் மெய்யாகக் கருத்துக்கு இந்தத் தேசியத்தையும், முஸ்லிம் மென்மையாகவும் விளக்கக் கூறுவதன் தோழர்களே! யாரோ ஒருசாயு, கொள்கையிலே பாகிஸ்தானுக்கு ஆதாரம் இல்லை என்றதற்காக, அவருக்குக்கூடாக, அவரைவிட்டுநிலைவாச கொள்கையுடையதும், இல்லாததும் உண்டாகு முஸ்லீம்இன முன்னேற்றத்திலே அக்கரையுள் கொண்ட அறிஞர்கள் கூடும் ஆதாம், பாகிஸ்தான், என்பதை.

இருபத்திகளுக்கு மேலும், இல்லாமலியின் எழில் குன்றிவிட்டதே என்பதனால் மனஅமைதிபுக்கெட்டு, பட்டுவரும் மாநாட்டிலே இருந்த ஷா ஜலம், அதற்கு முன்பிருந்த அவர் ஒரு முகாபையர், முடிவாக்கம் மறுத்ததை எண்ணி, "எவ்வளவு உச்சியில் இருந்த பித்தனை எண்ணி! எவ்வளவு சீர்தே தாழ்த்தப்பட்டது கூடும்" என்று என்வி, தாக்குதல்களில் களவுகண்டு கவனமிருப்பாரன்றோ. ஆதாம், ஷா ஜலம் இன்றில்லை, ஆளம் இடமே இல்லையே என்று இன்று எங்கேதேயுக்கு மேற்பட்ட இல்லாமியத் தோழர்கள் எங்கெங்கென்றனர். இதனையறிந்தோ, பாகிஸ்தான் திட்டத்தை எதிர்ப்பதுபோலமை, பாதகம், அறிவீனம், அனாவம்! இந்தக் கேட்டு முனங்கலின் கடற்க் சரக்குவெறுகளிலே குப்பைக்கடைத்துக்கொண்டே நிற்கும், இதிலே சர்க்கரை வெண்டாம். இந்துக்கள் வேறு, முஸ்லீம்கள் வேறு என்ற கருத்தே காத்தியாருக்குக் கசக்கிறதாம்! இருவரும் ஒரே இனமாய் உணவையிலேயே இருக்கும், காத்தியாருக்கு இருக்குமேயானால், அவை முகப்பல்லவம் ஸ்ரீராவல்காத்தி, இல்லாம புருஷதேவதா, ஏன் அவ்வளவு கொதிக்கார், குதிக்கார், குளறினா! இல்லாமலியானதும், ஏன் காத்தியார், காபெண்ணம், இல்லாமலியாய்விது எவ்வளவு துல்லையுமும், வெறுப்பும், போயும் இருந்தால், நன்மகன், முஸ்லீம் மனத்தைத் தழுவிவதும் காத்தியார் தத்தோம் என்றும், தகாது, கூடாது என்று எதிர்த்திருப்பார் என்பதை எண்ணிப் பாருங்கள். இது அறம்முஸ்லீமும் ஒரே இனமானால், ஏன், வடகாதி, இந்துமுஸ்லீம், ககா இனாக்காம இருக்கிறார் என்பதும், இந்த உணவுக்காக்கலிலே முஸ்லீம் வடகாட்டிலே தகுமுமுமுமுமில்லை! ஏன் இன்று வரை, சரியில்லை பாகிஸ்தானிலே, இந்துகா (இ) முஸ்லீமா (இ) என்று தனித்தனியாக விந்தப்படுகிறது! இந்துபாஸி (சுண்ணீர்) முஸ்லீம் பாகி (கண்ணீர்) என்றவன் தன்னார் தருவதிலேகூடப் பேசும் கூடாப்படுகிறது! இந்தக் "கண்ணடமவு" "அனையாடை-அண்ணல்" "அந்தாக்காயின் அன்பு"

"முனிபுக்கவா" வாழும் வாத்தாவிலே, இந்த வக்காபுத்தி காட்டுகிறார்களே, அதுதான் இவைகளைக் கேட்டால், பதில்கூறு வக்குமில்லை! இந்தக் கேவலமான கொள்கைகளைப் போக்கு கருவியாகத்தான்விளக்கி, மெளலானா அசாத் காங்கிரஸ் தலைவராகியும் இந்த கோடிமான பேதம் போக்கச் சிறுவிரல் அசைக்க ஆண்டில்லை! இவ்வளவு பேதங்கள் இருக்கும் போது, இரு இனங்களுக்கும் தனித்தனி இடம் தேவை என்று கூறுகிறோமாம், இந்துவும் முஸ்லீமும் வேறுவல்ல என்று வெட்டிப்பேசு பேசுவானேன்! இதிலே ஏதாவது காலையிருக்கிறதானா? கேட்கிறேன். காத்தியாரின் கைவிரல் ஆடலும், பாதமாதா அங்கம் என்றும் ஆனந்தம்போக்ககூடியமே, அத்தகைய அகிலாரம் பெற்றுள்ள காத்தியார், என்இந்தப் பேதத்தைப்போக்குமுனவரவில்லை, காலாலாகவிலையார்! கருத்து இல்லையா! எனப்பா, என்னால் இந்துமுஸ்லீம் ஒற்றுமையை ஏற்படுத்தமுடியவில்லை என்று இதைவிடத்துக் கூறிவிட்டவர், இன்னமும், இந்துவும், முஸ்லீமும் வேறுவல்ல என்று கூறுகிறார், இது பொருத்தமான என்றதன் கேட்கிறேன். இந்துவும் முஸ்லீமும் ஒன்றாக வாழ்கின்றன என்பதற்காக, அகிலர் எவ்வளவோ அருமையுடையார். சரபுத்தியா சமணிகளை மணஞ்செய்து கொண்டுதாமதமில்லை, சரபுத்தியா வீரர்களுக்கு, தாயிரல், பலப்பல பொறுப்பு பாதவிகன் தந்தார், படைத்தலைவர்களுக்கு! கண்டபலன் என்ன? மொகலாய்மன்னர்கள் சரத்தே கோத்து களைத்து உட்கார்க்கப்பட்டபோதும், இந்து சிற்றாசர்களும், சிமாமக் களும், மதாசிரியர்களும் கிளம்பி, கலகம் சூழப்பம் கிளவித்து, மொகலாய அரசைக் கவிழ்த்துவே முயற்சித்து வந்தனர். இராமதாசர் என்றபார்ப்பன சூது, விவாதினார் மாட்டாய் மன்னரை மொகலாயரிடது கொடுத்தார்! முஸ்லீம் அரசு-கவிழ்த்தால், ஆரிய அரசு ஏற்படும், ஆரியஅரசு ஏற்படும், பூதார், பூமிப்போடு வாழமுடியும் என்ற காரணத்தினால் அல்லவா? உபசீஷி, மேலும், பாரதன், ஆதிபவையின் அதிபத்த அகிலர் கவந்திருக்கும், அசாத அரசைக் கவிழ்த்து எந்தநேர துதவகக் கடத்தினர்! இந்துக்கள்! அங்கிலை அகிலர் ஏற்பட்டதும், இந்துக்கள் அத்தகையநேரத்தில் தமது ஆதிக்கத்தை நிலைப்படுத்தினேன் பாடுபட்டு வந்தார்கள்—வருகிறார்கள். சயங்கர் கூட்டம், முஸ்லீம்களை எவ்வளவோ துற்றிக்கொண்டு வருகிறதே, காத்தியார், ஒருவாத்தக அதிபத்திக்கக் கூறினார்! ஏன், பாரதார்ப்பதகை வைக்கும் பாதக் கூட்டத்தைக் காத்தியார் நடத்தக் கொடுக்கிறார். இவைகளைக்கேட்டால், கோமல் பொத்தகொண்டிரு வருகிறது. ஆகவேதான், இது இந்துக்கைய ஆட்சியிலே இருக்கமுடியாது என்று முஸ்லீம்கள் கூறிவிட்டனர். ஏன் அதுதான் வருகிறார்கள்? எதிர்த்து இந்த ஏமலிகன் கணப்பிப்பவர்களே! இந்துக்கூட்டமே, என்னுள்ளியின், ஏமலியார் இறுகினைத்தக்கிக்கொண்டுப்பலப்பலகுப்பு, வருகிறார்கள் வருப்பு, பங்குலம், என்று கிண்டுலிசனாகி இருக்கிறது. இந்துவாக்ககோ, இன்னுள்ளு வகையறுத்துக் கூறுமுடியாத குணமேமே! அதிலே கொகி கின்றன பாரதன்கள் ஏனும் பழக்கம்! இந்தக்கூட்டம், எகதெய்வம், ஒரேகபி, ஒரே கொள்கொண்டு, மேட்டுப்பாளையத்திலே இருந்ததும் கிண்டலில் இருந்ததும் ஒரே ஒற்றுமையுடன் கிளங்கு வீரக் கூட்டமான இல்லாமியனார எதிர்க்கமுடியும்! முயல் கூட்டங்கள் முகாமிட்டு பதிக்கூட்டத்தைப் போக்கு கணப்பிப்பதுபோன்றதன்றோ இது. காட்டின்கிளமையை கருணைகள், இத்தகைய நீண்புக்கன் கைவிட்டு, காட்டிலே உண் வீரமாயினரின் வீராதத்தைக்கிளப்பாமல் ஆரியர் இருப்பார். இன்றும் எந்த தல்லாக்கருதும் வாறும் குருச்சியம் செல்லுபடியாக என்று கருதினும் எமாற்றிட அடைவர். வீரஇனங்கராகிய இல்லாமியரும் திராவிடரும் விதித்தகொண்டனர்,

